

學校選用優質課本和學與教資源 (修訂)



教育局課程資源組

19-3-2025

學校選用課本及學與教 材料的一般原則和重點

選擇優質課本和學與教資源



「適用書目表」
及
「電子教科書適用書目表」
(www.edb.gov.hk/rtl)

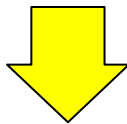
提供**具一定質素**的印刷及
電子課本供學校參考



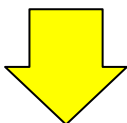
參考「**適用書目表**」及「**電子教科書適用書目表**」，
為學生選擇合適的課本

課本評審程序

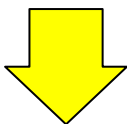
出版社編纂課本



教育局評審課本



課本列入「適用書目表」/
「電子教科書適用書目表」



出版社發行印行本 /
啟動電子課本

印刷課本樣版書

課本

有待更正版本
(uncorrected
proof copy)

課本



依評審報告建議
完成修訂的印行本



主頁 > 課程發展及支援 > 資源及支援 > 教科書資訊



教科書資訊網頁：www.edb.gov.hk/textbook

教科書資訊

印刷/電子
教科書適用書目表

適用書目表 / 電子教科書適用書目表
RECOMMENDED TEXTBOOK LIST / Recommended e-Textbook List



學生及家長相關



學校及教師相關



主頁 > 課程發展及支援 > 資源及支援 > 教科書資訊 > 適用書目表

適用書目表

幼稚園(Kindergarten)

- 低班(Lower Kindergarten)
- 高班(Upper Kindergarten)

小學(Primary)

- 初小(Lower Primary)
- 高小(Upper Primary)

中學(Secondary)

- 初中(Junior Secondary)
- 高中(Senior Secondary)

出版社 / 開發機構聯絡資料 Publisher/Developer's contact information

PDF

初中

« 返回

科目 Subject	語言 Language	
	中文 Chinese	英文 English
中國語文 Chinese Language	PDF	不適用 N.A.
普通話 Putonghua	PDF	不適用 N.A.
英國語文 English Language	不適用 N.A.	PDF
數學 Mathematics	PDF	PDF

適用書目表 RTL (資料舉隅)

<http://www.edb.gov.hk/rtl>

適用書目表：初中 中文 印刷課本及學習材料 科目：中國語文

共 10 套 (84 冊書)。每一學習階段的課本為一套(例如：幼稚園(低班)、幼稚園(高班)、小一至小三、小四至小六、中一至中三及中四至中六)。

2023/24 學年 平均每套價錢(港幣)：\$1,467.3 每套價錢的中位數(港幣)：\$1,482.0 每套最低價錢(港幣)：\$1,083.0 每套最高價錢(港幣)：\$1,680.0 (每冊)

* 課本以每套書(整個學習階段)的最新總書價來排序。「每套(港幣)」為每套課本內最新版課本的總價錢。最新版課本均以黃色標示，之前版本則以白底色顯示。

通過評審日期是指課本初版或改版時通過評審的日期，不包括「重印兼訂正」版。

核心評核項目 的概括評語

1. 書名 (印刷)	副標題	年級	出版社	編著者	通過評審日期 #	出版年份及適用版次	課程文件	「與課本相連學習材料及教材」價錢資料的網址	重量 (公斤)	頁數	勘誤表 網址	每冊(港幣) 年份 價錢	*每套(港幣) 年份 價錢	評語 (只適用於2001年9月以後評審之課本)
XXX 初中中國語文	中一上 (重印兼訂正)	S1	XX出版有限公司	XX中國語文編輯委員會	2012年2月23日	2012年 初版, 2016年 重印兼訂正	中國語文課程指引(初中及高中)(2001)	網址	0.85	326	網址	2024 \$220 2023 \$220 2022 \$214	2024 \$1320 2023 \$1320 2022 \$1284	- 切合課程指引的宗旨及目標 - 處理科目的核心課程內容恰當 - 概念大致清晰，引用資料及數據尚算適切 - 內容編排及概念發展尚算恰當和合理 - 學習活動適切，能達成學習目標 - 語文準確
	中一下	S1	XX出版有限公司	XX中國語文編輯委員會	2012年2月23日	2012	中國語文課程指引(初中及高中)(2001)	網址	0.85	322	網址	2024 \$220 2023 \$220 2022 \$214		
	中二上	S2	XX出版有限公司	XX中國語文編輯委員會	2012年2月23日	2012	中國語文課程指引(初中及高中)(2001)	網址	0.87	344	沒有勘誤表	2024 \$220 2023 \$220 2022 \$214		
	中二下	S2	XX出版有限公司	XX中國語文編輯委員會	2012年2月23日	2012	中國語文課程指引(初中及高中)(2001)	網址	0.85	322	沒有勘誤表	2024 \$220 2023 \$220 2022 \$214		
	中三上	S3	XX出版有限公司	XX中國語文編輯委員會	2012年2月23日	2012	中國語文課程指引(初中及高中)(2001)	網址	0.84	344	沒有勘誤表	2024 \$220 2023 \$220 2022 \$214		
	中三下	S3	XX出版有限公司	XX中國語文編輯委員會	2012年2月23日	2012	中國語文課程指引(初中及高中)(2001)	網址	0.85	336	沒有	2024 \$220		

課本對應的
課程文件

「與課本相連學習材料及教材」
價錢資料的網址

課本的勘誤表
連結(如有)

課本以每套書(整個學習階段)的最新總書價排序
(由低至高)

回到頂頁

電子教科書適用書目表 eRTL (資料舉隅)

<http://www.edb.gov.hk/rtl>

書名 (電子)	副標題	年級	出版社/開發機構	編著者	通過評審 版本及 日期	通過覆檢 版本及 日期	課程文件	最新版本及其他 資料網址 (如訂購、技術規格)	下載 檔案 大小	作業系統	其他電子 功能	每冊/級 別 (港幣) 年份 價錢	*每套(港幣) 年份 價錢	評語
電子中國語文	一年級	P1	電子出版社有限公司	電子中國語文編輯委員會	1.0 2014年 5月	1.1 2014年 11月	中國語文課程指引(小一至小六)(2004)	網址	300 MB	Android, iOS, MacOS, Windows	- 按需求列印 - 單一帳戶登入 - 字體大小調校	2024 HK\$392 2023 HK\$385 2022 HK\$375	2024 HK\$1,176 2023 HK\$1,155 2022 HK\$1,125	- 大致切合課程指引的宗旨及目標 - 內容有效配合課程的要求，並供獨立使用 - 引用資料及數據大致適切和準確 - 概念大致清晰、正確而發展尚算合理 - 學習活動大致適切，尚能達成學習目標 - 語文準確 - 運用互動活動及多媒體的電子功能大致適切，尚能促進學習、教學及評估
	二年級	P2	電子出版社有限公司	電子中國語文編輯委員會	1.0 2014年 5月	1.1 2014年 11月	中國語文課程指引(小一至小六)(2004)	網址	300 MB					
	三年級	P3	電子出版社有限公司	電子中國語文編輯委員會	1.0 2014年 5月	1.1 2014年 11月	中國語文課程指引(小一至小六)(2004)	網址	300 MB					

軟件資訊

最新版本及其他資料網址
(如訂購、技術規格)

通過評審
版本及日期

通過覆檢
版本及日期

[回到頂頁](#)



適用書目表 / 電子教科書適用書目表 RECOMMENDED TEXTBOOK LIST / Recommended e-Textbook List



學生及家長相關

- 新學年「適用書目表」上的課本及相關學材供應資訊 (2024年7月至10月) **新**
- 課本資訊 **新**
 - 「家長電子專遞」－購買新學年課本知多啲 (2024年7月5日)
- 電子教科書資訊
 - 創造有利條件，推動電子學習，促進電子教科書發展 **PDF** (2019年5月及6月)
- 家長購書小錦囊 2024 **PDF** **新**
- 課本面面觀：家長指南 (2016) **PDF**
- 課本面面觀：家長茶座
- 課本循環再用資訊站
- 出版社 / 開發機構聯絡資料



學校及教師相關

- 教育局通函第38/2025號－學校選用優質課本和學與教資源 **PDF**
 - 利益衝突申報書 **DOC**
- 修訂課程的新課本資訊 (2022年4月更新) (普通話科 (小四至小六) / 數學科 (中四至中六) (必修部分) / 企業、會計與財務概論科 (中四至中六) / 資訊及通訊科技科 (中四至中六))
- 「選用課本和學與教資源須知」短片 **▶**
- 學校選用優質課本 (印刷和電子) 和課程資源－問與答 (2023年4月修訂) **PDF**
- 教育局通函第172/2015號－「課本、教材和學材分拆訂價」政策的推行 **PDF**
- 選書原則
 - 印刷課本 **PDF** **DOC**
 - 電子教科書 **PDF** **DOC**
- 優質課本基本原則 (2023年3月修訂) **PDF**
- 教師培訓
- 教育局一站式學與教資源平台

學校及教師相關

教育局通函

最新

「學校選用優質課本和學與教資源」
通函及短片

「學校選用優質課本和課程資源」
問與答

教師培訓

選用課本及學與教資源的常見問題



問1. 學校是否選用新課本時才須啟動選書程序？

答1. 學校**須恆常檢討**現行採用的課本和學與教資源能切合學生的需要。

如需選用新課本/改版課本，相關的選書委員會應訂定**具透明度和公平的**校本選書原則，並在挑選課本時，**按優先次序**臚列建議選用的書目。

選書委員會須把檢討 / 選書結果**呈交校長**審批，並取得**校董會 / 法團校董會**的同意及接納。

學校選書一般程序

恆常檢討現行採用的課本/
學與教資源

設立「選書委員會」

制定校本選書原則

進行選書

把檢討 / 選書結果呈交校長審批及取得校董會 / 法團校董會同意接納



學校選用課本和學與教資源須知

(2025 年 3 月)

下列資料供幼稚園、小學及中學教師為學生選用課本和學與教資源時及指引：

教育局通函 「學校選用優質課本 和學與教資源」

1. 設立選書委員會及訂定選書程序

- 1.1 學校（包括幼稚園）應設立科目／學習領域／幼稚園選書委員會（下稱選書委員會），負責挑選學生使用的課本。各選書委員會的成員，應包括校內所有任教有關科目／學習領域／幼稚園學習範疇的教師。就小學及中學而言，選書委員會的主席應由科目主任／學習領域主任擔任；幼稚園方面，應由負責學務的主任擔任。
- 1.2 學校應訂定適當的選書程序，並規定選書委員會的成員必須申報任何可能會影響或被視為會影響他們執行選書職務時的判斷的利益衝突（請參閱[附件三](#)「利益衝突申報書」範本）。
- 1.3 學校須制定檢討機制，以評估和更新學校的學與教資源，包括校本學與教資源。例如因應國家和社會的發展、課程的持續優化、以及最新的國家地圖、歷史或科學研究成果等，持續檢視、修訂和更新教學資源內容。同時，學校須為選擇課本及學與教資源確立清晰的校本準則。有關發展和管理學與教資源的詳情，請參閱[《中學教育課程指引》\(2017\) \(分冊 10：優質的學與教資源\)](#)或[《小學教育課程指引》\(2024\) \(分章 7：促進學習經歷的教師\)](#)。

正確選擇和運用優質課本和學與教資源

學校須：

- 制定檢討機制，以**評估和更新學校的學與教資源**，包括**校本學與教資源**。

例如：因應國家和社會的發展、課程的持續優化、以及最新的國家地圖、歷史或科學研究成果等，**持續檢視、修訂和更新教學資源內容**。

- 為選擇課本及學與教資源確立清晰的校本準則。

正確選擇和運用優質課本和學與教資源

教師應運用其專業知識，選取合適的學與教資源(包括課本、校本教材、圖書館藏書及其他閱讀材料)

選取學與教資源時須謹慎考慮：

- 學生的學習需要和能力
- 家長的經濟承擔能力
- 課程的宗旨和目標

教師可按需要調適教材的內容，或編訂校本教材。

正確選擇和運用優質課本和學與教資源

選用的學與教資源**必須符合以下要求**：

- 符合課程的宗旨和目標
- 內容及資料(文字、圖像、網頁、多媒體等)**正確、完整、客觀和持平**

例如： 課本中的所有國家地圖，應參照中華人民共和國自然資源部的要求和標準地圖。

- 讓學生掌握相關的**知識和技能**，
- 培育學生**正確的價值觀和態度**
- 切合學生的**能力**和學習**需要**

學校管理層有責任了解和監察教師選取或編訂的**教材的內容和質素**，以保障學生福祉

正確選擇和運用優質課本和學與教資源

小心篩選作業／補充學材

- 材料大多未經教育局評審
- 質素沒有保證
- 應審慎考慮，**在有充分理據支持的情況下才選用**
- **不應**選用只包含**無意義**或過多**缺乏情境**的**機械式操練**的補充作業

選用課本及學與教資源的常見問題



問2. 除科任教師參與選書外，沒有任教該科的教師／主任，是否都有權參與選書？

答2. 為確保選書的結果公平和公正，**任教同一科目所有的教師**都應參與選書。

除任教該科的教師外，學校亦可按運作需要，任命**其他學校人員**擔任選書委員會成員，從不同方面給予選書的意見。

學校選書委員會應以綜合判斷方式，為學生選取最合適的課本或其他學材，**避免只由個別教師作出選書的決定。**

選書委員會工作流程

設立選書委員會

學校（包括幼稚園）應設立科目/學習領域/幼稚園**選書委員會**，負責挑選課本供學生使用

制定檢討機制

選書委員會須**恆常檢討**學校現行採用的課本及學習材料，並直接向校長及校董會負責

收集持份者意見

學校可透過**家長教師會**等渠道收集家長意見，以便在每年檢討學生用書時作為參考



訂定選書原則

選書委員會應訂定具**透明度和公平的選書原則**

申報利益

各選書委員會的**成員**，應包括校內**所有任教有關科目/學習領域/幼稚園學習範疇的教師**，成員須已**申報利益**

學校選書委員會的組成及運作

短片：https://emm.edcity.hk/media/0_gsxr9pie



選用課本及學與教資源的常見問題



問3. 若教師/其家人是某課本出版社的作者/顧問，該教師是否不應參與選書？

答3. 學校選書委員會的成員，須申報任何可能會影響或被視為會影響他們執行選書職務時的判斷的利益衝突，並由學校批核人員決定他們是否能繼續處理有關職務。

參考教育局通函「學校選用優質課本和學與教資源」（附件三）內「利益衝突申報書」



學校及教師相關

- [教育局通函第38/2025號 - 學校選用優質課本和學與教資源](#) PDF
- [利益衝突申報書](#) DOC
- [修訂課程的新課本資訊 \(2022年4月更新\)](#)
(普通話科 (小四至小六) / 數學科 (中四至中六) (必修部分) / 企業、會計與財務概論科 (中四至中六) / 資訊及通訊科技科 (中四至中六))
- [「選用課本和學與教資源須知」短片](#) ▶
- [學校選用優質課本 \(印刷和電子\) 和課程資源 - 問與答 \(2023年4月修訂\)](#) PDF
- [教育局通函第172/2015號 - 「課本、教材和學材分拆訂價」政策的推行](#) PDF
- 選書原則
 - [印刷課本](#) PDF DOC
 - [電子教科書](#) PDF DOC

教科書資訊網頁

www.edb.gov.hk/textbook

利益衝突申報書

附件三

(學校名稱)
利益衝突申報書

此範本可於 www.edb.gov.hk/textbook 下載
(路徑：> 學校及教師相關 > 利益衝突申報書範本)

甲部 全體教師利益申報 (由選書委員會成員填寫)

致： (批核人員)

本人已細閱學校就利益衝突方面所制定的政策，並明白其內容。本人確認本人在執行選用課本職務時 有/沒有* 利益衝突情況。

	申報職員姓名	簽署		日期
		本人 <u>沒有</u> 任何利益衝突情況	本人 <u>有</u> 利益衝突情況 (請同時填寫本申報書的乙部)	
1.				
2.				
3.				

教育局通函
「學校選用優質課本
和學與教資源」

(學校名稱)
利益衝突申報書

乙部 - **個別教師利益申報** (由申報職員填寫)

致：(批核人員)

本人在執行選用課本職務時遇到現有／潛在* 利益衝突情況，現申報如下：

詳細資料 (請在合適空格□內劃"✓"號)

相關人士
／公司

(例如：課本出版社名稱)

利益衝突
詳情

☐ 本人現／曾* 擔任上述公司的課本作者／顧問*。

☐ 本人涉及上述人士／公司*的私人利益#。

(請註明：_____)

☐ 本人的_____ (請註明關係) 現／曾* 擔任上述公司的課本作者／顧問*／涉及上述人士／公司*的私人利益#
(請註明：_____)

☐ 其他 (請註明：_____)

補充資料 (如有需要)：

#「私人利益」包括教師個人、家人、親屬或私交友好、所屬會社和協會的經濟和其他利益，以及該員曾受恩惠或欠下人情的任何人的經濟和其他利益。

(* 請刪去不適用者)

日期：_____

_____ (申報職員姓名)

丙部 - 回條 (由批核人員填寫)

致： (申報職員)

(i) 你在 _____ (日期) 呈交的利益衝突申報書經已收悉。本校現決定：

- ☐ 你無須再執行或參與執行乙部提及可能引致利益衝突的職務。
- ☐ 如乙部中提及的資料沒有更改，你可繼續處理乙部提及的職務，但你必須維護本校利益，確保不受你的私人利益所影響。
- ☐ #其他 (請註明：_____)

其他措施包括：(a)放棄個人／私人利益 (例如放棄所涉投資)；(b)繼續處理有關工作但會由一名獨立人員參與、監督或檢視部分或整個決策過程。

(請在合適空格 ☐ 內劃"✓"號)

(ii) 採取上述 (i) 項所提及措施的理由：_____

日期：_____

_____ (批核人員姓名) / (職位)

選用課本及學與教資源的常見問題



問4. 若學校本學年採用課本的出版社已配合修訂課程編寫新課本(新書或改版書)，而學校打算下學年繼續採用該出版社的新課本，是否仍需要進行選書程序？

答4. 選書委員會經檢視後，如因要配合修訂課程而需要更換課本，**必須啟動選書程序**，比較不同出版社按修訂課程編寫的新課本的質素及價格等，從而挑選最合適的課本。



學校及教師相關

- [教育局通函第38/2025號 - 學校選用優質課本和學與教資源](#) PDF
- [利益衝突申報書](#) DOC
- [修訂課程的新課本資訊 \(2022年4月更新\)](#)
(普通話科 (小四至小六) / 數學科 (中四至中六) (必修部分) / 企業、會計與財務概論科 (中四至中六) / 資訊及通訊科技科 (中四至中六))
- [「選用課本和學與教資源須知」短片](#) ▶
- [學校選用優質課本 \(印刷和電子\) 和課程資源 - 問與答 \(2023年4月修訂\)](#) PDF
- [教育局通函第172/2015號 - 「課本、教材和學材分拆訂價」政策的推行](#) PDF
- 選書原則
 - [印刷課本](#) PDF DOC
 - [電子教科書](#) PDF DOC

教科書資訊網頁
www.edb.gov.hk/textbook

**修訂課程的
新課本資訊**



選用課本及學與教資源的常見問題



問5. 學校轉用新課本時，需要評選多少套課本方為足夠？

答5. 一般來說，學校轉用新課本時，**參考「適用書目表」 / 「電子教科書適用書目表」**上所列的課本經已足夠。

學校如擬分兩階段選書，即在首階段涵蓋較多套的課本作初步評審，再從被挑選的若干套作較深入評審，做法亦屬可行。

選用課本及學與教資源的常見問題



問6. 學校是否必須邀請出版社到校介紹課本？

答6. 學校的選書程序必須符合公平及公正的原則，為學生挑選適合他們程度、能力和需要的課本。學校可按**校本需要**考慮是否邀請或邀請多少間出版社到校介紹課本。



電子課本



電子教科書適用書目表 eRTL (資料舉隅)

<http://www.edb.gov.hk/rtl>

書名 (電子)	副標題	年級	出版社/開發機構	編著者	通過評審 版本及日期	通過覆檢 版本及日期	課程文件	最新版本及其他 資料網址 (如訂購、技術規格)	下載檔案 大小	作業系統	其他電子 功能	每冊/級 別 (港幣) 年份 價錢	*每套(港幣) 年份 價錢	評語
電子中國語文	一年級	P1	電子出版社有限公司	電子中國語文編輯委員會	1.0 2014年 5月	1.1 2014年 11月	中國語文課程指引(小一至小六)(2004)	網址	300 MB	Android, iOS, MacOS, Windows	• 按需求列印 • 單一帳戶登入 • 字體大小調校	2024 HK\$392 2023 HK\$385 2022 HK\$375	2024 HK\$1,176 2023 HK\$1,155 2022 HK\$1,125	• 大致切合課程指引的宗旨及目標 • 內容有效配合課程的要求，並供獨立使用 • 引用資料及數據大致適切和準確 • 概念大致清晰、正確而發展尚算合理 • 學習活動大致適切，尚能達成學習目標 • 語文準確 • 運用互動活動及多媒體的電子功能大致適切，尚能促進學習、教學及評估
	二年級	P2	電子出版社有限公司	電子中國語文編輯委員會	1.0 2014年 5月	1.1 2014年 11月	中國語文課程指引(小一至小六)(2004)	網址	300 MB					
	三年級	P3	電子出版社有限公司	電子中國語文編輯委員會	1.0 2014年 5月	1.1 2014年 11月	中國語文課程指引(小一至小六)(2004)	網址	300 MB					

軟件資訊

[回到頂頁](#)

電子課本作業系統

- ▶ 網站 Website (在線版)
 - ▶ 以瀏覽器 (Microsoft Edge, Safari, Chrome, Firefox, etc) 開啓，通常需要互聯網連線
- ▶ 應用程式 App (在線及離線版)
 - ▶ iOS / Mac OS (透過Apple App Store下載)
 - ▶ Android (透過Google Play下載)
 - ▶ Windows (exe執行檔)
- ▶ EXE (離線版)
 - ▶ 以免費軟件或閱讀器於離線環境下開啓

電子課本技術及功能要求

基本功能要求

- 多一種電腦系統上操作
- 兼容多於一款普遍瀏覽 / 閱讀器
- 關鍵字搜尋、索引
- 多媒體素材
- 互動學習活動
- 輔助學習工具
- 離線使用

其他功能

- 按需求列印
- 字體大小調校
- 單一登入
- 全鍵盤操作
- 讀屏功能
- 與其他電腦器材同步及分享

選用電子學與教資源注意事項

- 多媒體及互動活動恰當**輔助學與教及評核**
- 多媒體及互動活動**比重合理**
- 因應**學生的需要及能力**而設計
- **學習工具**（如註釋、撰寫筆記、書籤、標示、字典等）的設計 / 選用
- 課題重點、詞彙及**超文本**的編纂



優質課本基本原則



學校及教師相關

- [教育局通函第38/2025號 - 學校選用優質課本和學與教資源](#) [PDF](#)
 - [利益衝突申報書](#) [DOC](#)
- [修訂課程的新課本資訊 \(2022年4月更新\)](#)
(普通話科 (小四至小六) / 數學科 (中四至中六) (必修部分) / 企業、會計與財務概論科 (中四至中六) / 資訊及通訊科技科 (中四至中六))
- [「選用課本和學與教資源須知」短片](#)
- [學校選用優質課本 \(印刷和電子\) 和課程資源 - 問與答 \(2023年4月修訂\)](#) [PDF](#)
- [教育局通函第172/2015號 - 「課本、教材和學材分拆訂價」政策的推行](#) [PDF](#)
- [選書原則](#)
 - [印刷課本](#) [PDF](#) [DOC](#)
 - [電子教科書](#) [PDF](#) [DOC](#)
- [優質課本基本原則 \(2023年3月修訂\)](#) [PDF](#)

教科書資訊網頁
www.edb.gov.hk/textbook

**「優質課本
基本原則」
(2023年3月)**

「優質課本基本原則」(2023年3月)

優質課本基本原則

(二零二三年三月修訂)

背景

優質學與教資源可幫助學生建構知識、發展技能、培養正面價值觀、態度和行為，提升學習興趣和滿足他們不同的學習需要，推動他們延展至課堂以外學習，創造有意義的學習經歷。此外，善用學與教資源亦可培育學生的共通能力，加強他們自主學習和獨立學習的能力，為終身學習打好基礎，以助他們發展廿一世紀必要的能力和素養。

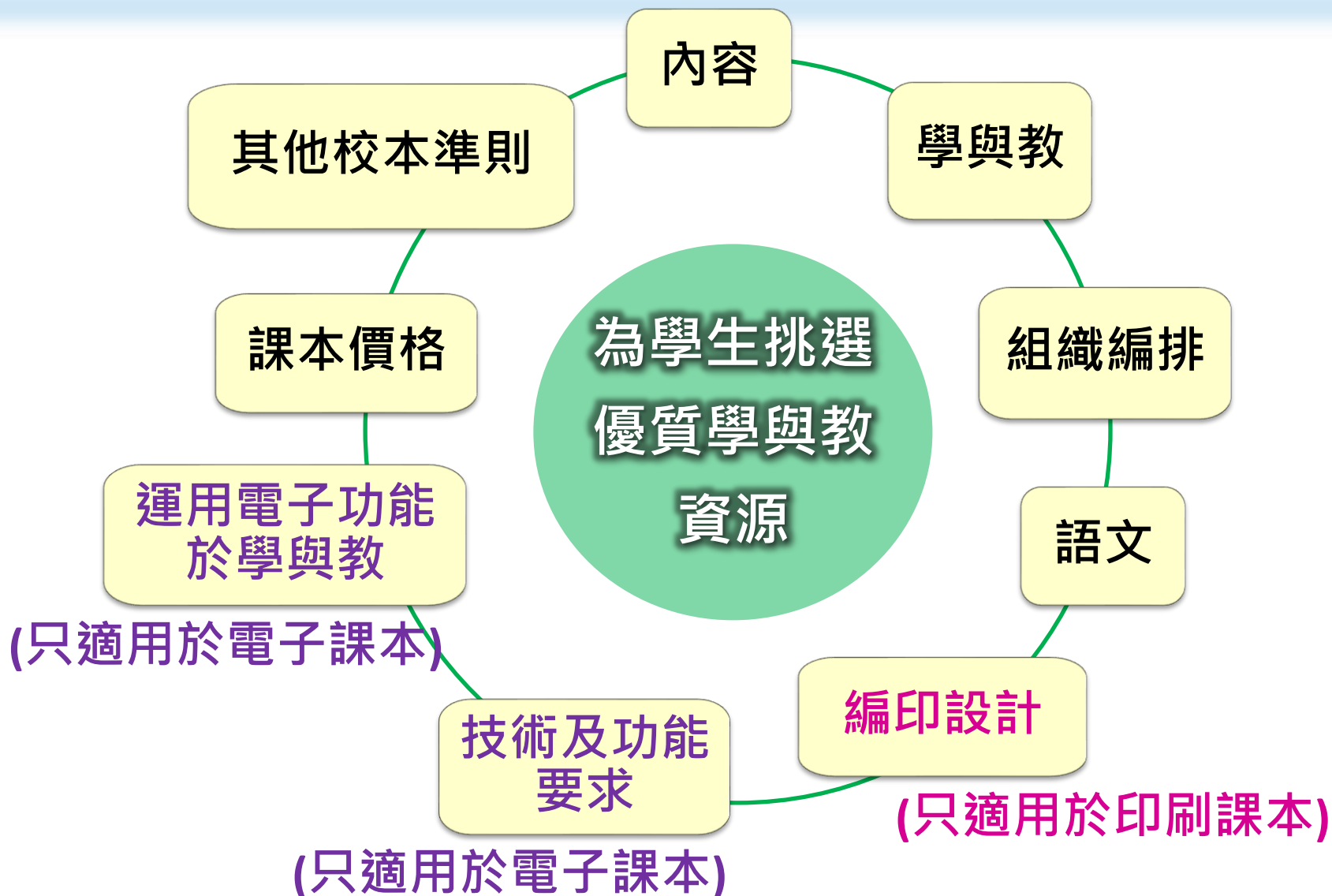
印刷課本及電子課本

2. 學生可以在不同環境，透過不同途徑學習。因此，學習並不局限於課本或課堂上，更包括各種學習材料和學習經歷。不過，儘管課本並不是促進學與教的唯一材料，它對學生的學習仍然十分重要，因為課本不單是教師授課的教材，也是學生用作備課、溫習，以及課後自學的材料。

3. 優質的課本應以學習者為中心、全面及能夠獨立使用，並提供整全和有組織的學習單元，可作為學生的學習材料，亦可協助教師制定學與教計劃，以達至課程目標；它們除了涵蓋各科目課程的核心內容外，還提供有助學生研習該科的學習策略。由於課本是學生重要的學習材料，在甄選／編寫／評審課本時，應審慎考慮學習材料的質與量，讓學生掌握相關的知識和技能，培養正面的價值觀和態度。

4. 凡列入教育局「適用書目表」和「電子教科書適用書目表」內的課

優質課本基本原則（印刷/電子課本）



註：建議參考教育局「優質課本基本原則」(2023年3月)

選書原則（印刷／電子課本）(樣本)

選書原則（只供參考）

書名：_____

科目：_____ 級別：_____

出版社：_____ 日期：_____

註：以下準則是根據二零一二年公布的《優質印刷課本基本原則》中的要點而定，老師可因應需要調適採用。該文件見於課程發展處的教科書資訊網頁 <http://www.edb.gov.hk/textbook>。

評語

內容

1. 配合課程指引的宗旨及目標 _____
2. 內容有效配合課程要求，不需附加材料，仍足以獨立使用 _____
3. 資料/數據準確及適切 _____
4. 概念正確、清晰和發展合理 _____
5. 深度和廣度的平衡 _____
6. 深淺度適中 _____
7. 學習階段/年級之間的銜接順暢 _____
8. 從多角度探討事物 _____
9. 不帶有任何形式的偏見/歧視 _____
10. 臚列的參考資料，有助鞏固知識和自主學習 _____

學與教

11. 發展共通能力 _____
12. 發展不同層次的認知能力，特別是高階思維能力 _____
13. 培養正面的價值觀及態度 _____
14. 照顧學生的多樣性 _____
15. 具備必須的學習活動以達成學習目標 _____
16. 能幫助學生把所學得的新知識融會貫通及靈活運用 _____
17. 能激發學習動機 _____
18. 指示清晰 _____
19. 學習活動多樣化及具意義 _____
20. 設置促進學習的評估活動 _____

e-Textbook Selection Criteria (for reference only)

Title: _____

Subject: _____ Level: _____

Publisher: _____ Version: _____

Date: _____

Note: The following criteria are based on the main points in the Guiding Principles for Quality Textbooks issued in 2016, which has been put on the webpage of the Textbook Information of Curriculum Development Institute at <http://www.edb.gov.hk/textbook>. Teachers can adapt the criteria where appropriate.

(I) Content

Comments

1. Conformity / Alignment with the curriculum aims and objectives in the curriculum guide _____
2. Effectiveness of content to meet curriculum requirements irrespective of supplementary materials _____
3. Accuracy and relevancy of data / information _____
4. Accuracy, clarity and development of concepts _____
5. Balance of depth and breadth _____
6. Appropriate level of difficulty _____
7. Smooth interface between key stages of learning / year levels _____
8. Presence of multiple perspectives _____
9. Absence of biased information / discrimination _____
10. Inclusion of suggested references to facilitate consolidation and self-directed learning _____

(II) Learning and teaching

11. Development of generic skills _____
12. Development of cognitive skills of all levels, especially higher-order thinking skills _____
13. Fostering positive values and attitudes _____
14. Catering for student diversity _____
15. Inclusion of learning activities essential to achieving the learning targets _____
16. Facilitating students to integrate / practise / apply new knowledge _____

選書原則注意要點（印刷／電子課本）

01

訂立**校本課本評選準則**，根據重要性訂定比重

02

若課本**質素相若**，應揀選**價格最低廉的一套**；否則，須記錄原因，並取得校董會／法團校董會批准

03

選用的印刷／電子課本，應符合**學生的學習需要**、家長的承擔能力、**學校的設備與技術支援**等條件

04

可考慮以分冊或獨立單元形式釘裝及重量較輕的印刷課本，以**減輕學生的書包重量**

短片：https://emm.edcity.hk/media/0_gsxr9pie



「課本、教材和學材分拆訂價」政策 (分拆政策)

教育局通函第 172/2015 號

分發名單：各中、小學及幼稚園校長
(英基學校協會屬下學校及國際學校除外)

副本送：各組主管備考

(注意：所有中、小學及幼稚園校長和教師均須閱讀此通函)

「課本、教材和學材分拆訂價」政策的推行

摘要

本通函旨在提醒學校在「課本、教材和學材分拆訂價」政策下(下稱「分拆政策」)須注意的事項，以便「分拆政策」的落實推行。

背景

2. 教育局由 2011/12 學年起分階段實施「分拆政策」，以理順課本與教材綑綁銷售的情況；政策已於 2014/15 學年起全面實施。現時，所有列於教育局「適用書目表」和「電子教科書適用書目表」內的課本已全面分拆訂價。

詳情

3. 「分拆政策」實施後，教科書出版商須為課本、教材和學材分別訂價，不可將課本連同教材 / 學材以綑綁方式銷售，亦不可向學校提供送贈，或讓學校借用教材；但供學校選書用的課本樣板書，以及符合有關規範的免費教師用書，則可獲豁免，詳情請參閱《免費教師用書的規範》(見附錄一)。

4. 出版商若提供「套裝」予消費者選擇，即是將課本和與其相連的學材，例如暑期作業、補充練習、網上學習資源等一起發售，「套裝」的價格不應與單獨購買課本的價格相同，以避免變相將課本和學材作綑綁銷售；個別學材亦應有獨立的訂價，讓消費者按需要只選購課本、學材或「套裝」。

教育局通函
172/2015

「課本、教材和學材分拆訂價」政策 (分拆政策)



不可：

- 書單上課本價格包含其他學材/教材
- 向課本出版社索取或安排免費借用學材/教材
- 接受課本出版社/零售商任何形式的捐贈/利益/奢華款待



應該：

- 選用課本出版社提供的學與教資源或服務前，注意採購程序和付費安排
- 待交易完成後，才開始使用相關資源/服務，以避免不必要的誤會

參閱教育局通告3/2022「學校及其教職員收受利益和捐贈事宜」

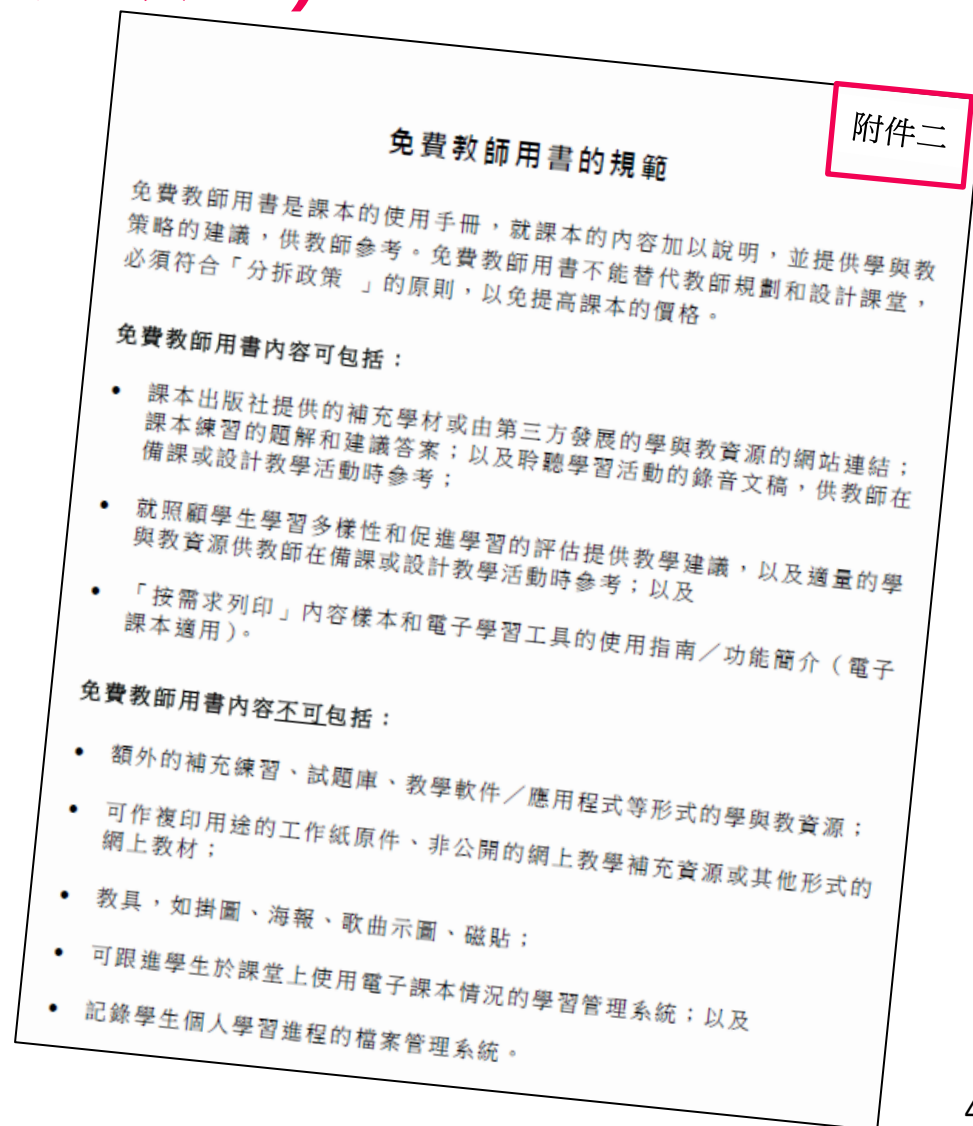
「課本、教材和學材分拆訂價」政策 (分拆政策)

教育局通函

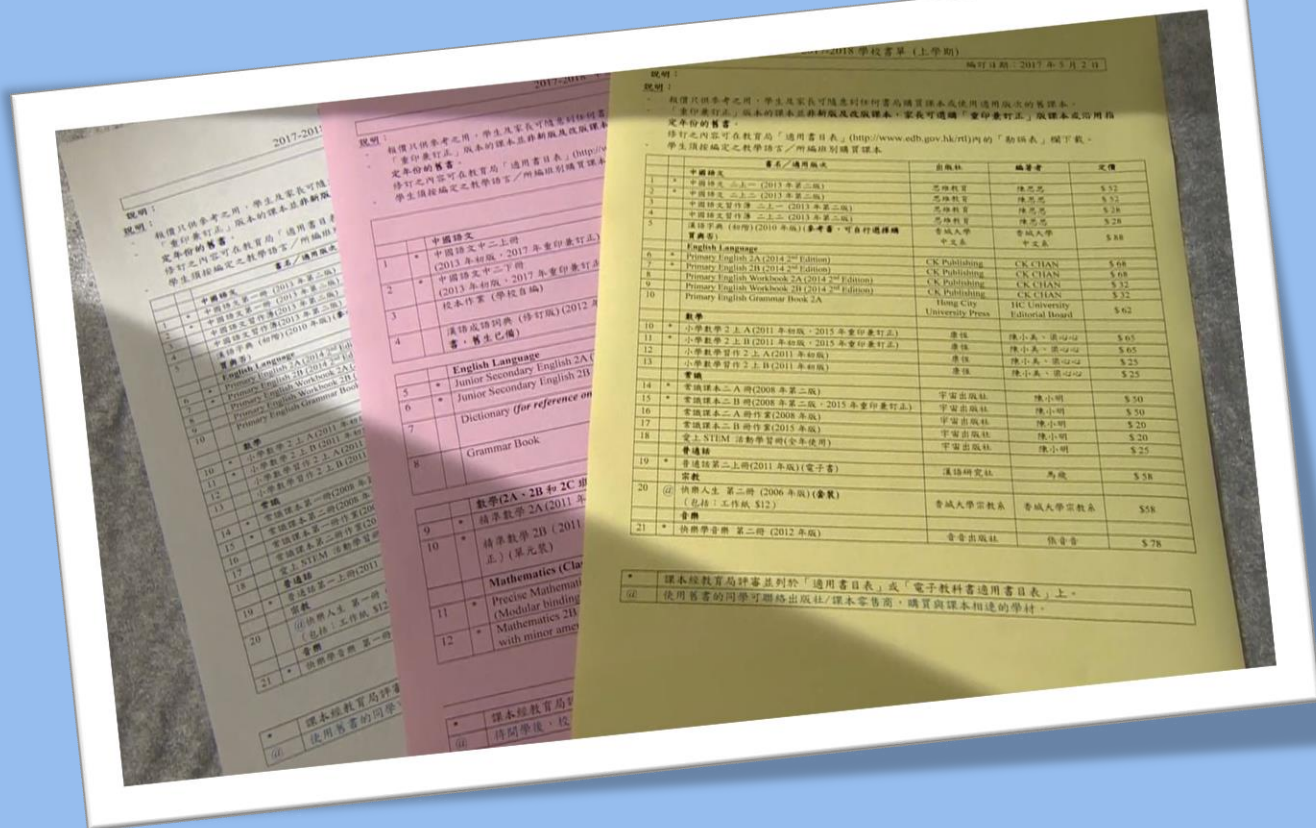
「學校選用優質課本 和學與教資源」

可以接受：

- ✓ 供學校選書用的**課本樣本**
- ✓ 符合有關規範的**免費教師用書**



編訂學校書單的注意事項



遵守「分拆政策」編訂學校書單

- 課本價格不應包括教材及學材
- 課本出版社若提供「套裝」予消費者選擇，
「套裝」的價格不應與單獨購買課本的价格相同
- 個別學材須提供獨立價格，讓消費者按需要
購買課本、學材或「套裝」
- 在學校書單上提供購買個別學材的途徑

學校書單示例 (一)

	書名 / 適用版次	出版社	編著者	定價
1#@	數學課本第一冊 (2020年第二版)# (套裝) (包括練習冊: \$**)	***		
2	科學課本第一冊 (2018年初版) 科學作業第一冊 (2018年初版)			\$** \$**

列出所需學材的價錢，
方便二手課本使用者

課本和作業獨立訂價

#	課本已通過教育局評審，並列於「適用書目表」/「電子教科書適用書目表」上。
@	待開學後，校方會為使用二手課本的同學向出版社/課本零售商集體訂購與課本相連的學材。

提供購買個別學材的途徑

出版社聯絡資料

使用二手課本的學生可到課本零售商購買工作紙、溫習冊等學材。如有需要，可致電聯絡課本零售商(① 2345 xxxx)或相關課本出版社。

出版社	聯絡電話	課本出版社學材網址
AAA	① xxxx xxxx	www.***.com.hk
BBB	① xxxx xxxx	www.***.com.hk

家長/學生若在新學年開學前仍未能買齊課本
可直接向有關出版社或課本零售商查詢

學校書單示例 (二)

➤ 報價只供參考之用，學生及家長可選擇到任何課本零售商購買課本。

課本已通過教育局評審，並列於「適用書目表」/「電子教科書適用書目表」上。

	書名／適用版次	出版社	編著者	定價
中國語文				
1#	中國語文小一上第一冊 (2020 年第二版，2022 年重印)	***	***	\$ **
2#	中國語文小一上第二冊 (2020 年第二版，2022 年重印兼訂正)	***	***	\$ **
3	漢語字典(初階)(2021 年版) (參考材料，可選擇購買與否)	***	***	\$ **

該課本的適用版次

學生可選擇是否購買參考材料

科學				
5#	小學科學 (連探究活動冊) 1 上	***	***	\$ **

分階段推行的科目，須在相關年級清晰顯示

新科目的購書安排

人文				
6	(待定，將於開學後由學校集體訂購)	***	***	\$ **

數學				
7	小學數學第一冊—XX 學校校本教材 (學校集體訂購)	***	***	\$ **
8	小學數學第一冊作業	***	***	\$ **

「XX學校校本教材」

音樂				
9#	音樂第一冊 (1.1 版)(電子課本) (學校集體訂購，所有小一學生必須購買)	***	***	\$ **

學校購買電子課本的安排

「重印兼訂正」的課本

家長誤以為教科書有大幅改動，並須購買新書



A	書名/適用版次	編著者	出版社
	XX 科學1A (重印兼訂正)	****	*****



B	書名/適用版次	編著者	出版社
	XX 科學1A (2023年重印兼訂正)	****	*****

列明原有版次及重印兼訂正的年份



C	書名/適用版次	編著者	出版社
	XX 科學1A (2018年第二版，2023年重印兼訂正)	****	*****

「重印兼訂正」的課本並非新版或改版課本，
學生仍可沿用原有版次的二手課本。

適用書目表 - 適用版次及勘誤表網址

1. 書名(印刷)	副標題	年級	出版社	編著者	通過評審日期 #	出版年份及適用版次	課程文件	「與課本相連學習材料及教材」價錢資料的網址	重量(公斤)	頁數	勘誤表網址	每冊(港幣) 年份 價錢	*每套(港幣) 年份 價錢
1上A (重印兼訂正)		P1			2019年1月30日	2019年初版, 2023年重印兼訂正	數學教育學習領域課程指引(小一至中六)(2017)	網址	0.29	97	網址	2024 \$87.5 2023 \$83.5 2022 \$82.5	2023 \$1050 2022 \$1002 2021 \$990
1上B (重印兼訂正)		P1			2019年1月30日	2019年初版, 2023年重印兼訂正	數學教育學習領域課程指引(小一至中六)(2017)	網址	0.24	81	網址	2024 \$87.5 2023 \$83.5 2022 \$82.5	
1下A (重印兼訂正)		P1			2019年1月30日	2019年初版, 2023年重印兼訂正	數學教育學習領域課程指引(小一至中六)(2017)	網址	0.28	97	網址	2024 \$87.5 2023 \$83.5 2022 \$82.5	
1下B (重印兼訂正)		P1			2019年1月30日	2019年初版, 2023年重印兼訂正	數學教育學習領域課程指引(小一至中六)(2017)	網址	0.28	97	網址	2024 \$87.5 2023 \$83.5 2022 \$82.5	

適用版次

勘誤表
網址

選用課本及學與教資源的常見問題



問7. 課本可否「年年改版」？

答7. 不可以。為減輕家長的經濟負擔，由2010/11學年起，出版社須遵守課本「**五年不改版**」的規定。

對於已列入「適用書目表」超過五年的課本，出版社如申請改版，**必須提出充分的理據**。申請改版的課本經教育局評審後，並確認**改版內容較舊版有大幅改善**，才會獲得批准，故此同一套課本不會出現「年年改版」的現象。

選用課本及學與教資源的常見問題



問8. 學校個別科目或會編訂校本教材，是否全部列於學校書單上的校本教材須註明為「XX學校XX科校本教材」？

答8. 學校若選擇課本出版社為其學校編製校本教材，包括剪裁「適用書目表」 / 「電子教科書適用書目表」上課本的內容、調整課題次序，或加入學校的自製素材 / 教育局製作的學與教資源，必須在學校書單上**清楚註明此等校本教材為「XX學校XX科校本教材」**，以免公眾誤以為該等教材已經教育局審批。校本教材亦**不應使用與書目表上課本相同或相似的封面和封底的設計。**

Reminder!

溫馨提示

教師須注意學材及教材的版權，未經相關出版社或版權持有人同意，不應複製、轉發，甚或作非法售賣

參考：

知識產權署「教學與版權」網頁

<https://www.ipd.gov.hk/tc/copyright/faqs-and-guidance-notes/copyright-and-education/index.html>



印製學校書單

學校必須確保：

- 選擇課本零售商**代為印製書單或售賣課本**時，遵守既定的原則、指引和程序，訂立**公平、公開及透明**的機制，進行**具競爭性的招標 / 報價程序**甄選有關供應商
- 書單上的資料都是最新和準確
- 家長及學生清楚知道他們有權向**任何課本零售商購買課本**，而無須往指定的書局購買
- 教師派發由出版社提供的書籍訂購表時，**避免派發列載非校方選用或推介書籍的訂購表**
- 按**教育局通告10/2016**「學校的商業活動」處理

給家長有關購買課本的資訊

教育局鼓勵學校通過學校網頁或內聯網，把「**購書小錦囊**」電子單張轉發給家長和學生，供他們在購買課本時參考

教育局會於7月下旬至9月：

- 在「教科書資訊」網頁 (www.edb.gov.hk/textbook) 發布由課本出版社提供的「新學年課本及相關學材供應資訊」及聯絡電話，方便學生及家長參考
- 設立「教科書資訊熱線」



(2025年更新版將於6月上載至教育局「教科書資訊」網頁)

鼓勵課本循環再用

- 「課本循環再用資訊站」
(www.edb.gov.hk/textbook)
- 教育局YouTube頻道—
課本循環再用計劃宣傳短片



小學篇



中學篇



與學校選書相關事項 (2025年)

日期	事項
3月19日	教育局舉辦「學校選用優質課本和學與教資源（修訂）研討會」
4月中旬	教育局於「教科書資訊」網頁 更新 2025/26學年的「 適用書目表 」及「 電子教科書適用書目表 」，供教師參考
3至6月	- 學校根據檢討用書的結果，按需要啟動選書程序 - 校董會 / 法團校董會審批、同意及接納學校書單 - 學校於以下日期或以前通知課本出版社 / 課本零售商有關確定選用的課本 / 學材，以準備課本存貨及製作學校書單 小學： 2025年5月15日或之前 中學： 2025年6月16日或之前

與學校選書相關事項 (2025年)

日期	事項
6月	教育局上載「家長購書小錦囊2025」電子單張至「教科書資訊」網頁
7月18日 或之前	學校將已印製 / 最終確定的2025/26學年學校書單（全學年或上學期）交予教育局
7月下旬至 9月	教育局於「教科書資訊」網頁發布課本出版社提供，並持續更新的「新學年課本及相關學材供應資訊」及設立「暑期課本供應電話熱線」

常見問題

請參閱：

學校選用優質課本 (印刷和電子)和 課程資源－問與答

學校選用優質課本（印刷和電子）和課程資源 問與答

[2023 年修訂]

- I. [選用課本和學與教資源 \(頁 1 – 5\)](#)
- II. [轉用新課本 \(頁 6 – 7\)](#)
- III. [編訂、印製及派發學校書單 \(頁 7 – 10\)](#)
- IV. [「課本、教材和學材分拆訂價」政策（分拆政策）\(頁 10 – 12\)](#)
- V. [處理利益／捐贈／利益衝突 \(頁 12 – 15\)](#)
- VI. [課本循環再用 \(頁 15\)](#)
- VII. [電子課本 \(頁 16 – 17\)](#)
- VIII. [其他 \(頁 17 – 18\)](#)

I. 選用課本和學與教資源

問 1 學生學習必須要有課本嗎？

答 不一定。課本是其中一種常用但並非唯一的學與教資源。學生可以在不同環境，通過不同途徑學習。因此，學習不只局限於課本或課堂上，更包括各種學材和學習經歷。然而，儘管課本並不是促進學與教的唯一材料，它對學生的學習仍然十分重要，因為課本不單是教師授課的教材，也是學生用作備課、溫習，以及課後自學的材料。

(2025年修訂版將於稍後上載至教育局「教科書資訊」網頁)



學校及教師相關

- [教育局通函第43/2023號 – 學校選用優質課本和學與教資源](#) [PDF](#) (1,088KB)
 - [利益衝突申報書](#) [DOC](#) (52KB)
- [修訂課程的新課本資訊 \(2022年4月更新\)](#)
([普通話科 \(小四至小六\)](#) / [數學科 \(中四至中六\) \(必修部分\)](#) / [企業、會計與財務概論科 \(中四至中六\)](#) / [資訊及通訊科技科 \(中四至中六\)](#))
- [「選用課本和學與教資源須知」短片](#)
- [學校選用優質課本 \(印刷和電子\) 和課程資源 – 問與答 \(2023年4月修訂\)](#) [PDF](#) (846KB)
- [教育局通函第172/2015號 – 「課本、教材和學材分拆訂價」政策的推行](#) [PDF](#) (515KB)
- 選書原則
 - [印刷課本](#) [PDF](#) (95KB) [DOC](#) (57KB)
 - [電子教科書](#) [PDF](#) (456KB) [DOC](#) (33KB)

教科書資訊網頁
www.edb.gov.hk/textbook

**學校選用優質
課本 (印刷和
電子) 和課程
資源 – 問與答**

其他學與教資源



教育多媒體 (Educational Multimedia)

動畫

歌曲

互動
遊戲

短片

繪本/
電子書

相片

虛擬
展覽



3D
模型



查詢

教育局課程資源組

- 電話：3698 3947
- 傳真：2194 0219
- 電郵：textbook@edb.gov.hk
- 教科書資訊網址：
www.edb.gov.hk/textbook